**Тема № 11. Особенности защиты детей. Обязанности взрослого населения по ее организации. Морально-психологическая подготовка населения к действиям в ЧС.**

**Цели:** Организация защиты детей.

Задачи, содержание и организация морально-психологической подготовки, пути, формы и методы повышения психологической устойчивости людей при действиях в ЧС.

**Учебные вопросы:**

Чтобы правильно и оперативно  защитить детей во время чрезвычайных ситуаций,  необходимо, чтобы все взрослое население еще в мирное время было подготовлено к действиям  в чрезвычайных ситуациях. Взрослым необходимо:

* знать способы и средства защиты детей;
* уметь строить простейшие укрытия;
* знать правила размещения и поведения детей в убежищах и укрытиях;
* уметь подготовить детей к эвакуации в загородную (безопасную) зону;
* уметь надевать на детей средства индивидуальной защиты;
* знать особенности защиты детей при действиях по сигналу оповещения «Внимание всем!» и речевой информации органов ЧС и ГО.

**Защита детей в чрезвычайных ситуациях и обязанности взрослых.**

1. Информация об угрозе или уже случившейся возникшей чрезвычайной ситуации (аварии) передается в первую очередь в детские, учебные и медицинские учреждения, которые находятся в зоне возможного поражения.

2. С получением сигнала оповещения и информации о чрезвычайной ситуации родители (родственники детей, воспитатели, учителя или взрослые, находящиеся рядом с детьми без присмотра родителей) обязаны принять все доступные меры, рекомендуемые населению в целях обеспечения безопасности детей.

Такими мерами, в зависимости от обстановки, могут быть:

* эвакуация детей вместе с родителями (взрослыми) из опасных мест;
* оказание медицинской помощи;
* создание нормальных санитарно-гигиенических условий;
* обеспечение полноценным питанием;
* принятие мер к розыску родителей (родственников) потерявшихся детей.

3. Детям дошкольного возраста вкладывается в карман или пришивается к одежде записка, где указываются его фамилия, имя и отчество, домашний адрес, а также фамилии, имена и отчества родителей.

4. В чрезвычайных ситуациях лучше, если дети находятся под присмотром родителей или других близких, поскольку с ними они чувствуют себя в большей безопасности.

5. Во время чрезвычайных ситуаций обязанность следить за тем, чтобы дети не были разлучены со своими родителями или воспитателями, возлагается в первую очередь на их семью, учебное заведение или учреждение, где находятся дети, на местные органы власти и правительство страны.

6. Если все-таки дети расстаются с родителями (близкими), местные власти или правительство отвечают за обеспечение детям защиты и ухода. В их обязанности также входит поиск родителей или родных ребенка в целях воссоединения семьи. Дети, которые были разлучены со своими родными во время чрезвычайных ситуаций, не могут считаться сиротами и не могут быть усыновлены до полного выяснения судьбы их родителей или близких родственников.

7. В местах массового скопления людей болезни распространяются очень быстро. Всем детям беженцев или детям, попавшим в чрезвычайную ситуацию и временно живущим в трудных условиях, нужно сделать прививки согласно рекомендациям органов государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

8. Для того чтобы дети почувствовали себя защищенными, необходимо как можно скорее создать им привычные условия — вовлекать в жизнь нового сообщества, организовать учебу в школе, игры со сверстниками, спортивные мероприятия и другие формы отдыха, постоянный график питания и сна. Если стрессовая реакция у ребенка затягивается и приобретает острый характер, следует обеспечить ему квалифицированную помощь.

9. Особую опасность представляют взрывоопасные предметы и неразорвавшиеся боеприпасы. Детям необходимо обеспечить безопасные места для игр и строго запретить брать в руки незнакомые предметы и играть с ними.

10. В случае нарастания угрозы возникновения какого-либо чрезвычайного события (наводнения, бури, урагана, снежных заносов, резкого похолодания, инфекционного заболевания и пр.) не допускайте, чтобы дети уходили из дома, они должны постоянно находиться под наблюдением взрослых.

11. При необходимости оставить дома детей старшего возраста следует предупредить их о том, чтобы радио или телевизор были постоянно включены на случай объявления сигналов оповещения или экстренной информации.

12. Напомнить детям о строжайшем соблюдении санитарно-гигиенических правил: обязательного мытья рук с мылом перед едой, употребления воды и молока только кипяченых, обмывания фруктов и овощей перед употреблением кипяченой водой, тщательной уборки жилых помещений, мытья посуды с мылом или другими моющими средствами.

13. Все разъяснения детям давать с учетом их возрастных и психологических особенностей. Ни в коем случае нельзя вызывать своим поведением и разговорами у детей страх. Это может привести к тяжелым психическим травмам.

14. Учителя, учебно-воспитательный и обслуживающий персонал школ должны твердо знать свои обязанности на случай аварии или пожара,  защитные сооружения для детей, маршрут следования к ним. Для этого во всех образовательных учреждениях должны проводиться занятия и  тренировки.

**Землетрясения.**

**Действия при первых толчках землетрясения.**

1. Если первые толчки застали вас дома, то те, кто находился на первых-вторых этажах, должны немедленно взять детей и с ними выбежать на улицу. Нужно помнить, что в вашем распоряжении не более 15-20 секунд.

2. Живущим выше второго этажа — встать в дверных проемах, прижав к себе детей. Можно воспользоваться внутренними углами, образованными капитальными стенами. Эти места наиболее прочны, здесь больше шансов остаться невредимыми. Укрытием от падающих предметов и обломков могут служить места под прочными столами и кроватями; научите детей прятаться туда при сильных толчках в отсутствие взрослых.

3. Школьникам можно залезть под столы, парты, отвернуться от окон и закрыть лицо и голову руками.

4. Ни в ком случае не разрешайте детям прыгать из окон, с балконов. В большинстве случаев это приводит к трагическим последствиям. Как только толчки прекратятся, немедленно покиньте помещение. Не отпускайте детей одних, не разрешайте им пользоваться лифтами — в любой момент лифт может застрять. Тогда беды не миновать.

**Действия после землетрясения.**

1. После землетрясения позаботьтесь о безопасности детей, успокойте их. Строго следите за тем, чтобы ни один ребенок не зашел в поврежденное здание.

2. Дети любят пользоваться зажигалками, спичками, свечками — не допускайте этого. При утечке газа из поврежденных коммуникаций открытый огонь приведет к взрыву и дополнительным жертвам.

3. В сейсмически опасных районах следует твердо усвоить, что в момент разрушения или повреждения зданий опасность представляют не только падающие стены и перекрытия, но также разлетающиеся кирпичи, стекла, дымовые трубы, карнизы, лепные украшения, балконы, осветительные устройства и вывески.

4. Если вы увидели травмированных детей, тут же окажите им первую медицинскую помощь.

5. Необходимо разъяснять детям и самим соблюдать правила при временной эвакуации из зоны стихийного бедствия.

**Буря, ураган, шторм, смерч, снежные заносы.**

1. Научите детей правильно действовать по сигналу ГО «Внимание всем!».

2. После передачи по радио штормового предупреждения, детей из домов, учебных заведений, детских учреждений не выпускают. Следует запретить ребятам подходить к окнам — они могут быть поранены осколками разлетающегося стекла. Лучше встать в простенок или отвести детей в коридор. Для защиты можно использовать прочную мебель, письменный стол, шкаф, парту. Как показала практика, самыми безопасными местами в таких случаях являются убежища, подвалы, погреба, внутренние помещения первых этажей кирпичных зданий.

3. Нельзя разрешать выходить детям на улицу сразу после ослабления ветра: через несколько минут порыв может повториться.

4. Если во время бури, урагана вы оказались на улице, быстрее ложитесь на дно канавы, котлована, придорожного кювета, в любое другое углубление, крепко прижмите к себе ребенка. Его голову прикройте сумкой, портфелем, ранцем, любым другим предметом, который есть у вас. Держитесь подальше от зданий и строений. Чаще всего в такой ситуации дети получают травмы от осколков стекла, шифера, черепицы, кусков кровельного железа, сорванных дорожных знаков, деталей отделки фасадов и карнизов, предметов, хранящихся в лоджиях и на балконах.

5. Не разрешайте ребенку браться или наступать на оборванные провода — они могут быть под током.

6. Предвидя бурю, ураган, снежные заносы, надо позаботиться об аварийных источниках освещения, создать запасы воды и продуктов на 2-3 суток. Подумайте, что в таких условиях может потребоваться детям из питания и одежды. Не забудьте запастись медикаментами и особенно перевязочными материалами. Радиоприемники и телевизоры необходимо держать включенными, так как по ним будут передаваться сообщения, разъяснения о правилах поведения в конкретной ситуации.

**Пожары.**

Пожары возможны всюду — на предприятиях, на объектах сельского хозяйства, в учебных заведениях, в дошкольных учреждениях, в жилом секторе. Как в таких случаях спасать детей, какую помощь им оказывать?

**1. Крайне нежелательно выводить их через зоны огня и дыма.** Надо искать более легкие и безопасные пути. Если невозможно воспользоваться лестничными клетками, попробуйте спустить ребенка по аварийной лестнице или через окно, балкон, лоджию, к которым подаются автомобильные подъемники, выдвижные и приставные лестницы. В крайнем случае, с первых этажей детей опускают на землю с помощью прочной веревки или связанных простыней. Одним концом надежно обвязывают ребенка, а другой закрепляют к тяжелому предмету, батареям отопления (но не к оконной раме — под тяжестью она может вывалиться).

**2. Надо знать, как вести поиск детей в горящем здании.**

1. Сначала уточнить планировку, выяснить места их вероятного нахождения. Затем, надев противогаз или респиратор (можно пользоваться мокрой противопыльной тканевой маской, ватно-марлевой повязкой), набросить на себя смоченный водой кусок плотной ткани и после этого заходить в помещение.

2. Дети чаще всего прячутся под кровати, диваны, столы, забиваются в шкафы, кладовки, туалетные и ванные комнаты. На зов в большинстве случаев не откликаются.

3. Если вы отыскали в горящем помещении ребенка, который может сам передвигаться, надо накинуть на него увлажненную простыню, скатерть, одеяло и, взяв за руку, вывести в безопасное место. Его рот и нос закрыть мокрым платком, шарфом, косынкой. Если ребенок потерял сознание, взять его на руки и немедленно выходить из огня и дыма.

4. В том случае, когда загорелась одежда, следует как можно скорее набросить на него мокрое или даже сухое покрывало и плотно прижать его к телу, чтобы перекрыть доступ воздуха и остановить горение. Смотрите, чтобы ребенок в горящей одежде не побежал — пламя только усилится. **Нельзя тушить одежду при помощи огнетушителя**— может произойти химический ожог.

5. В сильно задымленных помещениях раскрывают окна и двери для проветривания. Уменьшит задымленность струя распыленной воды, которая охлаждает дым и одновременно осаждает его твердые частицы. Работать в такой обстановке надо небольшими группами, передвигаясь по участкам с относительно хорошей видимостью — вблизи окон и дверей, придерживаясь какой-либо стены. Поиск детей в горящем здании прекращается лишь в том случае, когда тщательно проверены все помещения и точно известно, что там больше никого нет.

**Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (АХОВ).**

1. Взрослые обязаны разъяснить детям опасность, которую представляют расположенные вблизи дома, школы, детсада организации, использующие в производстве сильнодействующие ядовитые вещества:

* научить детей грамотно действовать при аварии на таких объектах;
* знать признаки поражения аммиаком, хлором, другими веществами и меры защиты от них;
* научить детей и вместе с ними изготовить простейшие средства индивидуальной защиты органов дыхания: противопыльную тканевую маску и ватно-марлевую повязку, потренировать детей в пользовании ими.

2. Родители, имеющие детей в возрасте до 1,5 лет, и обслуживающий персонал детских яслей, родильных домов должны хорошо знать устройство камеры защитной детской (КЗД-4; КЗД-6) и правила пользования ею.

3. При возникновении опасности химического заражения лучше всего надеть на ребенка детский противогаз (если такой имеется) и продумать маршрут выхода из зоны заражения.

4. Прежде, чем выйти на улицу:

* наденьте на ребенка шапочку;
* плотную верхнюю одежду, лучше плащ;
* застегните все пуговицы;
* обуйте в резиновые сапоги;
* шею обвяжите шарфом;
* рот и нос прикройте ватно-марлевой повязкой, предварительно смочив ее в воде или 5%-ном растворе лимонной кислоты — при заражении аммиаком или в 2%-ном растворе питьевой соды - при  заражении хлором.

Только в таком виде можно выходить на улицу и следовать в указанный район.

5. Облако АХОВ движется со скоростью ветра. При ветре в 1 м/сек ядовитые вещества за 10 мин продвинутся на 600 м, а чуть большей силе — до километра.  Если не было указано куда выходить, или вы не услышали, зону возможного заражения следует преодолевать в направлении, перпендикулярном движению ветра. Ни в коем случае нельзя прятать детей в подвалах, погребах, оврагах и балках. Многие ядовитые вещества, как, например, хлор, сероводород, бензол, тяжелее воздуха, стелются по земле, затекая в низинные места.

6. Если же детей вывести из зоны заражения не удалось, оставайтесь с ними дома. При этом необходимо выполнить следующие действия:

* плотно закройте окна и двери, дымоходы, вентиляционные отверстия;
* выходные двери занавесьте плотной тканью, одеялом;
* щели в окнах и стыках рам заклейте обычной мокрой бумагой, пленкой, лейкопластырем, что исключит проникновение АХОВ в помещение.

7. Если вы подозреваете, что ваш ребенок все-таки подвергся воздействию АХОВ, исключите любые физические нагрузки. Дайте обильное теплое питье — чай, молоко, после обязательно покажите его врачу.

8. Учитывая то, что любознательные мальчишки иногда  находят ртуть, приносят ее в школу, играют блестящими шариками, серебрят монеты, другие металлические предметы, родителям необходимо рассказать детям о пагубном действии паров ртути, о том, какой вред они могут принести окружающим.

**Аварии с выбросом радиоактивных  веществ (РВ).**

1. Взрослые должны познакомить детей с радиоактивными веществами, которые содержаться во многих измерительных приборах и датчиках (пожарные извещатели, дефектоскопы, дифманометры и др.). Напомнить им, что радиоактивные излучения человек не ощущает, так как они не имеют ни цвета, ни запаха, поэтому определить их можно только с помощью дозиметрических приборов.

2. Для взрослого населения, проживающего на территориях действия ядерных установок, важно иметь  в наличии и быстро подготовить  детскую одежду и обувь для защиты от заражения радиоактивной пылью при возможной аварии на ядерной установке.

3. Получив сообщение об аварии, необходимо надеть на себя и на ребенка респиратор или противогаз и вместе укрыться в защитном сооружении. Если такой возможности нет, оставайтесь дома, но срочно закройте окна, двери, форточки, вентиляционные отверстия, заклейте щели в окнах. Детей на улицу не выпускайте. Строжайше следите за загрязненностью радионуклидами продуктов питания и воды. Кормите детей только в закрытых помещениях. Руки мойте с мылом, рот полощите 0,5%-ным раствором питьевой соды.

4.  Если придется на какое-то время остаться в загрязненной зоне, то для медицинской профилактики в течение первых семи дней ежедневно принимайте по одной таблетке (0,125 г) йодистого калия, детям до двух лет давайте четверть таблетки (выдаются лечебно-профилактическими учреждениями в первые часы после аварии). При отсутствии таблеток йодистую настойку можно приготовить самим: 3-5 капель 5% раствора йода на стакан воды, детям до двух лет - 1-2 капли. Принимать лучше равными частями три раза в день.

**Эвакуация в случае ЧС.**

1. Для эвакуации используют автобусы, крытые грузовики и легковые машины, обязательно с закрытыми окнами. Транспорт подают непосредственно к подъездам. В зоне вероятного заражения АХОВ или  РВ  детей перед выходом из дома  одевают соответствующим образом.

2. Эвакуацию следует проводить по кратчайшим маршрутам, с наименьшим уровнем радиации, по дорогам с твердым покрытием, с увеличенным расстоянием между машинами, чтобы как можно меньше образовывалось пыли. Еще лучше — после дождя или после того, как по маршруту пройдут поливомоечные машины.

3. По прибытии в безопасный район все взрослые и дети обязательно проходят полную санитарную обработку. Обычно она проводится в местных банях, душевых павильонах, санитарных пропускниках или на специально организованных для этого санитарно-обмывочных пунктах.

4. В первую очередь надо помыть детей и обязательно с мылом, особенно тщательно вымыть голову. Если волосы длинные — их нужно прополоскать несколько раз.

5. Дозиметрический  контроль осуществляется как перед началом санитарной обработки, так и после нее. Если результат оказался неудовлетворительным, помывку повторяют.

6. Наравне с дозиметрическим контролем все дети проходят обязательный медицинский осмотр и при необходимости получают нужную помощь.

7. Родители должны организовать с детьми изучение основных положений памяток, буклетов, брошюр по действиям в чрезвычайных ситуациях, использовать возможности передач радио, телевидения, печати.